



UNIVERSIDAD
La Gran Colombia

UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

1

IX CONGRESO INTERNACIONAL DE INNOVACIÓN EDUCATIVA
BOGOTÁ, 8 Y 9 DE MAYO DEL 2025

TEMA: "EDUCAR SIN LÍMITES"



UNIVERSIDAD
La Gran Colombia



IX Congreso Internacional de
INNOVACIÓN EDUCATIVA
EDUCAR SIN
LÍMITES



INSCRÍBETE

8 y 9 de mayo de 2025

Para mayor información: congresoeducacion.fce@ugc.edu.co
<https://www.ugc.edu.co/bogota/congreso-internacional-de-innovacion-educativa>

PROGRAMA

#UNA
EXPERIENCIA
DE VIDA

www.ugc.edu.co

Carrera 6 # 12B - 40 Bogotá D.C., Colombia - Conmutador: (601) 327 6999



PROGRAMA GENERAL

	JUEVES 8 DE MAYO	VIERNES 9 DE MAYO
	Jornada mañana	
8:00 a.m. – 9:30 a.m.	<p>Sesión plenaria</p> <p>Conferencia Dr. Henry Camilo Bejarano Sanabria Universidad Javeriana</p> <p>Auditorio Aula Máxima</p>	<p>Sesión plenaria</p> <p>Conferencia Dra. Andrea Milena Guardia Hernández Universidad La Gran Colombia</p> <p>Auditorio Simón Bolívar</p>
9:30 a.m. – 10:00 a.m.	Receso	Receso
10:00 a.m. - 12:00 m.	Mesas de trabajo (ver programas específicos)	Mesas de trabajo (ver programas específicos)
	Jornada tarde	
5:30 p.m. – 7:00 p.m.	<p>Sesión plenaria</p> <p>Conferencia Dr. Víctor Rojas Corporación Universitaria Minuto de Dios</p> <p>Auditorio Simón Bolívar</p>	<p>Sesión plenaria</p> <p>Conferencia Dr. Maximiliano Prada Dussán Universidad Pedagógica Nacional</p> <p>Dra. Esther Juliana Vargas Universidad Distrital Francisco José de Caldas</p> <p>Auditorio Aula Máxima</p>
7:00 p.m. – 7:30 p.m.	Receso	Receso
7:30 p.m. – 9:30 p.m.	Mesas de trabajo (ver programas específicos)	Mesas de trabajo (ver programas específicos)

MESA 1 - El sentido de la formación y la enseñanza de la filosofía

3

JUEVES 8 DE MAYO – JORNADA MAÑANA			
SALÓN	NOMBRE DEL PONENTE	INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA PONENCIA
G-404	Dr. Henry Camilo Bejarano Sanabria	Pontificia Universidad Javeriana	Formación y enseñanza: ¿un oficio en crisis?
	Mg. Johan Nicolás Anzola Moreno	Universidad Santo Tomás de Villaviciencio	La necesidad estética en su devenir educativo
	Alexandra Castaño	Universidad La Gran Colombia	Reflexión en torno a la innovación en filosofía
JUEVES 8 DE MAYO – JORNADA TARDE			
SALÓN	NOMBRE DEL PONENTE	INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA PONENCIA
Auditorio de Posgrados	Dr. Víctor Andrés Rojas Chávez	Corporación Universitaria Minuto de Dios-UNIMINUTO	¿Qué es la filosofía para niños?
	Felipe Anteliz	Universidad Javeriana	Retos y experiencias desde el aula. El ethos del maestro en la enseñanza de la ética desde una perspectiva foucaultiana
	Jhoan Camilo Cárdenas	Universidad La Gran Colombia	Filosofía para niños, una pregunta abierta en la enseñanza de la filosofía
	Dayron Correa Zea	Universidad La Gran Colombia	La Sociedad de la Información como Aparato Ideológico: Un Estudio Crítico del neoliberalismo
	Ingrith Bibiana Sierra	Universidad La Gran Colombia	La educación como forma de liberación: una pedagogía crítica y las competencias ciudadanas
	Miguel Ángel Patiño Duque	Universidad La Gran Colombia	El saber absoluto y la voluntad: nociones contrapuestas de la realidad entre Hegel y Schopenhauer

MESA 1 - El sentido de la formación y la enseñanza de la filosofía

4

VIERNES 9 DE MAYO – JORNADA TARDE			
SALÓN	NOMBRE DEL PONENTE	INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA PONENCIA
Auditorio de Posgrados	Jhoan Camilo Cárdenas	Universidad La Gran Colombia	El Concepto de Belleza en Platón: Un Primer Enfoque a la idea de belleza en el Hippias Mayor
	Sandra Milena Fuentes Monroy & Gilbert H. Garcia Pedraza	Universidad La Gran Colombia	Un problema formativo llamado «Sócrates». Diálogos cruzados
	Fredy H. Prieto Galindo	Universidad La Gran Colombia	Encuentro con el conocimiento: una descripción fenomenológica en el caso de la filosofía
	Juan Sebastián Tirado	Universidad La Gran Colombia	Del Cine a la Filosofía. Un ejercicio reflexivo
	Daniel Steven Rodríguez Escarraga	Universidad La Gran Colombia	Un ejercicio didáctico de la enseñanza de la filosofía. El anime como encuentro del pensar
	Edison Steven Ramos Saldaña & Nelson Alexis Orrego Zapata	Universidad La Gran Colombia	Más Allá de los Controles: Filosofía y Ciencias Sociales en el Mundo Virtual
	Alexandra Castaño	Universidad La Gran Colombia	Del Teatro al Filotuber. Presentación de 3 ejercicios sobre la didáctica de la filosofía

Mesa 2 - Discursos, literatura, lengua y sociedad

5

JUEVES 8 DE MAYO – JORNADA TARDE			
SALÓN	NOMBRE DEL PONENTE	INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA PONENCIA
G-303	Katherin Muñoz	Universidad La Gran Colombia	Canon y dinámicas de poder en la educación literaria.
	Camilo Tobón	Sistema de bibliotecas públicas de Bogotá	Literatura infantil: ¿un asunto de niños?
	Marcela Rodríguez	Universidad La Gran Colombia	Libro álbum: una travesía por la imagen y la escritura
VIERNES 9 DE MAYO – JORNADA TARDE			
SALÓN	NOMBRE DEL PONENTE	INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA PONENCIA
Auditorio Sala 1	Natalia Isabel Achipis Merchán	Universidad La Gran Colombia	Metáfora conceptual: estudio de redes léxicas en el lenguaje natural y la IA
	María Paula Lemus y Simón Eduardo Rico	Universidad La Gran Colombia	Sociolingüística cognitiva: Una construcción de las identidades de género en la comunidad de disidencia sexual.
	Pedro Luis García	Universidad La Gran Colombia	Estudio sociolingüístico del subdialecto urbano en la localidad de San Cristóbal en Bogotá.
	Harvey Humberto Merchán Cante	Corporación Universitaria Minuto de Dios	“Representación de Relaciones Asimétricas de Poder en la Prensa Digital Colombiana: Un Estudio Crítico del Discurso y Semiótica Visual”

Mesa 3 - Enfoques inclusivos para la enseñanza de las lenguas

6

JUEVES 8 DE MAYO – JORNADA MAÑANA			
SALÓN	NOMBRE DEL PONENTE	INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA PONENCIA
G-304	Carlos Andrés Almeyda	U. Santo Tomas	Inclusión de Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE)
	Dilan Javier Paez Rodriguez	La Gran Colombia	Exploring the Potential of Mixed Reality as a Learning Environment to Enhance English Speaking Skills for Individuals with emotional regulation problems
	Alexandra Barragán Arias	La Gran Colombia	Robótica Educativa e IA generativa
	Oscar Pulido	La Gran Colombia	Autorregulación y adultos con discapacidad
	Stephanie Martinez	La Gran Colombia	Evaluación Alternativa para la inclusión
JUEVES 8 DE MAYO – JORNADA TARDE			
SALÓN	NOMBRE DEL PONENTE	INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA PONENCIA
G-304	Oscar Pulido	La Gran Colombia	Autorregulación y adultos con discapacidad
	Omar Díaz	Universidad Nacional	Por una sociedad más intercultural, más justa.
	Lorena López	La Gran Colombia	Maneras de realizar prácticas de interculturalidad crítica
	Laura Gómez– Angelica Tobar	La Gran Colombia	Leyendo la Candelaria: una forma de acercarse a otros mundos

Mesa 3 - Enfoques inclusivos para la enseñanza de las lenguas

VIERNES 9 DE MAYO – JORNADA MAÑANA			
SALÓN	NOMBRE DEL PONENTE	INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA PONENCIA
G-304	Camilo Ramos	U. Andes	Educación Bilingüe y Multiculturalismo
	Mary Elen Niño Molina	La Gran Colombia	Educación Intercultural e Identidad en la Enseñanza del Inglés
	Yury Andrea Yepes	La Gran Colombia	Neurodidactic Strategies for Apprentice Teachers
	Mónica León y María Camila Fernández	La Gran Colombia	Interkulturalität der deutschen Sprache.
	William David Serrano y Karen Hernandez	La Gran Colombia	Aprendizaje basado en proyectos para fortalecer la competencia pragmática e intercultural en Inglés.
VIERNES 9 DE MAYO – JORNADA TARDE			
SALÓN	NOMBRE DEL PONENTE	INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA PONENCIA
Auditorio Simón Bolívar	Camilo Ramos	U. Andes	Educación Bilingüe y Multiculturalismo
	Mary Elen Niño Molina	La Gran Colombia	Educación Intercultural e Identidad en la Enseñanza del Inglés
	Kevin Muñoz, Valeria Fonnegra	La Gran Colombia	Material para la enseñanza del inglés para la diversidad intercultural
	Mauro Javier Hernández Ramos	La Gran Colombia	La interculturalidad como experiencia de vida.
	William David Serrano y Karen Hernandez	La Gran Colombia	Aprendizaje basado en proyectos para fortalecer la competencia pragmática e intercultural en Inglés.

Mesa 4 - Infancias, diversidad e innovación

8

JUEVES 8 DE MAYO – JORNADA MAÑANA			
SALÓN	NOMBRE DEL PONENTE	INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA PONENCIA
G-401	Karen Lorena Gaitán Mesa - Estefanía Gil	La Gran Colombia	¿Dónde están las matemáticas? Un análisis del marco normativo de la educación infantil en Colombia
	Xiomara Clemente y Brigitte Berrospi	Universidad Nacional Hermilio Valdizán, Perú	Stop motion
	Gildardo Cortés	Corporación Universitaria Iberoamericana	Historia de las infancias
	Adriana del Pilar Romero y Edgar Fernando Cuzgüen Chiriboga	La Gran Colombia	Ciudadanías digitales en la formación identitaria y participación política en adolescentes
JUEVES 8 DE MAYO – JORNADA TARDE			
SALÓN	NOMBRE DEL PONENTE	INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA PONENCIA
G-401	Andrés Eduardo Henao Gaona	Politécnico Grancolombiano	Aulamente neuroinclusiva: Entretejido vivencial hacia una praxis neurodidáctica inclusiva en educación básica secundaria oficial
	Emilce Sánchez Vergara	La Gran Colombia	La importancia de la educación inclusiva en la escuela
	Vitaliana Vega Montesillo de Crispín	Universidad Nacional Hermilio Valdizán, Perú	"Nombre: La escuela y la familia enfrentando la educación para la diversidad.

Mesa 4 - Infancias, diversidad e innovación

VIERNES 9 DE MAYO – JORNADA MAÑANA			
SALÓN	NOMBRE DEL PONENTE	INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA PONENCIA
G-401	Andrés Bustos - Zharik Gaviria	I.E.R D. El Salitre - UGC	Educación Inclusiva en entornos rurales: Oportunidades, desafíos y experiencias en el Colegio I.E.R.D. El Salitre - Frailejona
	Sandra Milena Molina Pinzón Olga Lucía Mora Ríos Luz Omaira Orjuela Orjuela	Universidad Monserrate	La disciplina positiva como una estrategia para fortalecer el desarrollo emocional en niños de 3 a 5 años de educación inicial un estudio en la modalidad institucional
	Daniel Eduardo Calderón	Teatro DECA	El arte como herramienta de inclusión. Conversatorio.
	Wilfredo Antonio Sotil Cortavarría	Universidad Nacional Hermilio Valdizán, Perú	Las dramatizaciones para desarrollar la competencia oral en los niños

Mesa 5 - STEM y educación matemática

10

JUEVES 8 DE MAYO – JORNADA TARDE			
SALÓN	NOMBRE DEL PONENTE	INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA PONENCIA
G-404	Mg. Luz Elena Tinoco	Universidad la Gran Colombia	Laboratorio para la problematización del conocimiento matemático en la educación superior: enfoque desde el razonamiento cuantitativo
	Mg. Luis Carlos Vargas Zambrano y Mg. Juan Carlos Acevedo Giraldo	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y Universidad la Gran Colombia	Desafíos y oportunidades en la enseñanza de las matemáticas en lengua extranjera
	Mg. John Álvaro Munar Ladino y Mg. Álvaro Josserand Camargo Pérez	Universidad la Gran Colombia	IA, robótica educativa y matemáticas
	Mg. Daniela Alexandra Ropero Quintero	Colegio el Porvenir IED	Definiciones en geometría: una estrategia para fomentar la participación de los estudiantes en el proceso de definir
	Ányel Alexandra Sánchez Triana y Jenny Paola Samboni Piamba	Universidad la Gran Colombia	IT@C: Innovación, Tecnología, Aprendizaje y Comunicación

Mesa 5 - STEM y educación matemática

VIERNES 9 DE MAYO – JORNADA TARDE			
SALÓN	NOMBRE DEL PONENTE	INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA PONENCIA
Auditorio Bloque L	Dra. Jenny Patricia Acevedo Rincón	Universidad Industrial de Santander	Innovación Educativa a través del Conocimiento especializado de Profesor y la Inteligencia Artificial en la Formación de futuros profesores de matemáticas
	Dra. Ivonne Twiggy Sandoval Cáceres, Dra. Ruth Angélica Briones y Mg. Alicia Carvajal	Universidad Pedagógica Nacional, México	Formación docente en educación STEM con enfoque de indagación: una estrategia para promover habilidades interdisciplinarias en niñas de primaria
	Dra. Yudi Andrea Ortiz Rocha	Universidad la Gran Colombia	Las matemáticas al centro en una propuesta de educación STEM en primaria
	Directora Científica. Yael Méndez	Fundación Cydonia	STEM + Aeroespacio en Colombia
	Lic. Luisa Fernanda Pérez Parra	Universidad de Antioquía	Somos nosotras: las expulsadas. Memorias de lo ocurrido con la educación a distancia mediada por TIC durante el aislamiento obligatorio por COVID 19 en el año 2020

Mesa 6 - Viejas preguntas, nuevos retos: la educación en clave social

JUEVES 8 DE MAYO – JORNADA MAÑANA			
SALÓN	NOMBRE DEL PONENTE	INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA PONENCIA
G-301	Harold Stiven García Pacanchique	Universidad La Gran Colombia	Retos y desafíos de la enseñanza de la historia en las ciencias sociales escolares
	Ernesto Fajardo	Universidad Santo Tomás	Innovación humanista en la educación superior: estrategias para integrar tecnologías digitales e inteligencia artificial en la formación transversal en humanidades
	Anyi Julieth Diaz Sierra	Universidad La Gran Colombia	Escritura ética y responsable con las TICS
	María José Veloza Maldonado	Universidad La Gran Colombia	El cuento como herramienta pedagógica para la mitigación de la violencia basada en género
	Manuela Leticia Pacheco	Universidad La Gran Colombia	Representaciones de la literatura colombiana queer: comparación entre las obras "Al diablo la maldita primavera" de Alonso Sánchez Baute y " La mierda y el amor" de Armando Silva
	Otoniel Sanguino	IED	IAP para transitar del nóumeno al fenómeno religioso en la educación pública en Colombia
	Laura Valentina Moreno Martin	Universidad La Gran Colombia	El slam poetry como herramienta didáctica para fomentar las habilidades comunicativas en estudiantes de bachillerato

Mesa 6 - Viejas preguntas, nuevos retos: la educación en clave social

13

JUEVES 8 DE MAYO – JORNADA TARDE			
SALÓN	NOMBRE DEL PONENTE	INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA PONENCIA
G-301	Jesús Adrian Pérez Reales	Universidad del País Vasco (UPV/EHU)	Equidad, justicia social y educación inclusiva: el papel de la educación para la inclusión en el aula y la sociedad
	Yecid Fernando Nomezque	Universidad La Gran Colombia	La violencia simbólica y el currículo oculto, los discursos y la ideología del docente
	Jhon Fredy Murillo	Universidad La Gran Colombia	Retos de la Pedagogía Crítica: La Relevancia de no desistir en la búsqueda de una educación transformadora
	Jennifer Yirek Camargo	Universidad La Gran Colombia	Conductismo, mentiras y verdades sobre este modelo pedagógico
	Cindy Cristina Bolívar	Universidad La Gran Colombia	Marco normativo de la educación inclusiva: impacto sobre las prácticas y discursos escolares
	Sergio Andrés Bernal	Universidad La Gran Colombia	Mapas en relieve en la enseñanza de las ciencias sociales: material desde el diseño universal de aprendizaje para la inclusión que va más allá de los ajustes razonables

Mesa 6 - Viejas preguntas, nuevos retos: la educación en clave social

VIERNES 9 DE MAYO – JORNADA MAÑANA			
SALÓN	NOMBRE DEL PONENTE	INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA PONENCIA
G-301	Robinson Gómez Zapata	Universidad La Gran Colombia	Hacia una prospectiva de la educación: una metodología
	Jairo Agudelo Taborda	Universidad del Norte	Ciencias sociales para la sociedad mundial
	Virginia Gonfiantini	Universidad Nacional del Rosario	Educación y prospectiva. El desafío de la formación desde los humanismos
	María Elena Rúa Beltrán - Eduardo Riveros Quiróz	Aprendo	SintetizArte: Inteligencia artificial, prospectiva y educación
	William Fernando González Sanchez	Universidad La Gran Colombia	Del agotamiento a la contemplación. Hacia una educación que fomente en bienestar emocional en la escuela hiperproductiva
	Mónica Tatiana Moreno Angel	Universidad de los Andes	De la adversidad al aprendizaje: El rol del docente en la reparación del trauma infantil
	Carmen Rojas Rincón	Universidad Javeriana	Educación socioemocional para la construcción de paz

Mesa 6 - Viejas preguntas, nuevos retos: la educación en clave social

15

VIERNES 9 DE MAYO – JORNADA TARDE			
SALÓN	NOMBRE DEL PONENTE	INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA PONENCIA
Auditorio Decano	Maribel Foronda Cataño	ASOGECA: Asociación girardotana de estudiantes y comunidades afro	La etnoeducación y prácticas interculturales para disminuir las brechas hacia un constructo social para la paz
	José Nacer Donisabe - Orlando Moya Ortiz - José Alejandro Vargas Galeano	WOUNDEKO, Consejo de autoridades del pueblo Wounaan de Colombia	Proceso educativo Wounan del Chocó y la vivencia del PEC Thaikhierpp como estrategia para la pervivencia cultural.
	Paula Nossa Agüero	Escuela de la paz de la Comunidad de San Egidio	Experiencia de las Escuelas de la Paz de Bogotá
	Daniel Felipe Cipagauta Cuitiva	Colectivo popular Ukan	Ecológicas de prácticas pedagógicas en la Casa Cultural Policarpa Salavarrieta
	Angélica Rodríguez Garzón	Corporación Promotora Cívico Cultural Zuro	Prácticas de educación ambiental en el eco barrio El manantial

Mesa 7 - Metodologías de investigación para el reconocimiento de la diversidad

JUEVES 8 DE MAYO – JORNADA TARDE			
SALÓN	NOMBRE DEL PONENTE	INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA PONENCIA
Auditorio Simón Bolívar	Natalia Montejo Vélez	UniMinuto	Escritura femenina como resistencia
	Aida Patricia Rodríguez Leuro	Universidad Militar	Minería, mujer y trabajo
	Ángela Isabel Rodríguez Leuro	Universidad Antonio Nariño	Luces y sombras en Bogotá: historia de lupanares y enfermedades venéreas en las mujeres
	Andrea Milena Guardia Hernández	Universidad La Gran Colombia	La formación docente para la diversidad: canon, interculturalidad y educación literaria

Mesa 7 - Metodologías de investigación para el reconocimiento de la diversidad

17

VIERNES 9 DE MAYO – JORNADA TARDE			
SALÓN	NOMBRE DEL PONENTE	INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA PONENCIA
Aula máxima	Freddy Sierra	Universidad La Gran Colombia	Juego de rol para el desarrollo del pensamiento histórico
	Manuel González	Instituto Caro y Cuervo	Discurso, sociedad e historia en la Primera República de Colombia
	Steven Andrés Salazar Galindez	Universidad La Gran Colombia	Memoria colectiva alrededor del río san Francisco-Vicachá
	Edwin Peña	Universidad La Gran Colombia	Profes al límite
	Edwin García	Universidad La Gran Colombia	Una reflexión de imagen como herramienta pedagógica.
	Carlos León	Universidad La Gran Colombia	Imagen e inteligencia artificial
	Luis Masso	Universidad católica del Norte de Chile	(No) me rindo antología de batallas estudiantiles: cuando rendirse parece la única opción... pero no lo es.

Mesa 8 - Coloquio doctoral: territorios, diversidad y educación

JUEVES 8 DE MAYO Y VIERNES 9 DE MAYO – JORNADA ÚNICA

SALÓN	NOMBRE DEL PONENTE	INSTITUCIÓN	NOMBRE DE LA PONENCIA
Aula máxima	Carolina Taborda Florez	Universidad católica de Oriente	Educación e infancia rural: comprensiones pedagógicas desde las perspectivas rurales dicotómicas, nuevas ruralidades y enfoque territorial.
	Daniela Acosta Giraldo	Universidad católica de Oriente	Los procesos de reconstrucción de la memoria en una Institución Educativa de Medellín y su relación con la pedagogía de la memoria en Colombia
	David Ospina Hernández	Universidad católica de Oriente	¿La perspectiva histórico-cultural como estrategia para la enseñanza de las matemáticas?: una posibilidad para abordar el concepto de función.
	Edison Betancourt Duarte	Universidad católica de Oriente	El reconocimiento como concepto para la pedagogía desde el pensamiento de Paul Ricoeur
	Jhoan Alexander Jiménez	Universidad católica de Oriente	La profesionalización docente desde la formación y la praxis en la ciudad de Medellín-Colombia.
	Jose Camilo Rave Builes	Universidad católica de Oriente	La posibilidad emancipatoria en la enseñanza de las matemáticas: una lectura desde el proceso educativo del sujeto.
	Luis Felipe García	Universidad católica de Oriente	La relación humano-naturaleza a la luz de la didáctica crítico-constructiva de Klafki
	María Emma Martínez Delgado	Universidad católica de Oriente	La educación familiar y la educación escolar: Una intersección para leer desde la pedagogía familiar
	Paola Andrea Ríos Escobar	Universidad católica de Oriente	El método en la obra de Simón Rodríguez. Su proyecto educativo como proyecto político.

JUEVES 8 DE MAYO Y VIERNES 9 DE MAYO – JORNADA ÚNICA

Sara Hernández Moreno	Universidad católica de Oriente	Ideales ocultos de la formación en la literatura infantil de la barbarie en Colombia
Sergio Andrés Caro Acevedo	Universidad católica de Oriente	La enseñanza de las matemáticas como dinamizador del proceso de formación (bildung)
Tatiana Andrea Ossa Zapata	Universidad católica de Oriente	Innovación educativa y TIC en el contexto del Covid-19: Un recorrido por los antecedentes de una investigación
Yeisi Alejandra Monsalve Patiño.	Universidad católica de Oriente	Infancia desde el pensamiento estético de Ioris Malaguzzi.
Yojan Mauricio Arango Franco	Universidad católica de Oriente	Creatividad e incertidumbre: una posibilidad de resignificar el quehacer de los maestros de la básica primaria de la comuna 4 de la ciudad de Medellín.
Daniel Rincón	Universidad Antonio Nariño	El desarrollo de competencias clínicas en formación en enfermería: una revisión de revisiones